

DGEMC - Chapitre 1 Leçon 3 : Créer une constitution et un système juridique

Le jeu de l'île

Jeu de rôle. Une pandémie a décimé 99,99 % de la population mondiale et vous êtes sur un bateau où tout le monde est immunisé contre le virus. Après un long voyage, vous échouez sur une île déserte qui contient assez de ressources pour survivre. Vous savez que vous et les générations suivantes resterez sur cette île. Vous devrez donc fonder une nouvelle société à partir de rien. Chacun d'entre-vous représentera une catégorie sociale et discutera avec les autres pour imaginer le type de régime politique que vous adopterez, mais aussi décider d'un système juridique et de l'organisation concrète de vos existences (sécurité, partage du travail, partage des ressources, éducation, arts et cultures, etc.). Vous écrirez tout au long de cette aventure un journal collaboratif, afin de le laisser plus tard dans une bouteille jetée à la mer à destination d'éventuels autres survivants.

Consigne. Vous noterez dans votre cahier le titre de la leçon. Puis, au fur et à mesure du jeu, vous collerez les différentes étapes du jeu au moment voulu. Vous prendrez des notes sur le cahier (brouillon de journal, résumés de débats, réflexions personnelles, etc.). Vous utiliserez un document texte partagé en ligne pour votre journal.

Étape n°1. Caractéristiques de votre personnage

A. Vous appartenez à la catégorie sociale... (tirage au sort : surlignez sur votre fiche votre catégorie)

Dans votre vie d'avant la pandémie, vous apparteniez à :

1. **Classe privilégiée** (riche, éduquée) : 15% des naufragés
2. **Classe laborieuse et moyenne** (+ ou – pauvre et avec + ou – d'accès à l'éducation) : 40% des naufragés
3. **LGBTQIA+** (minorités sexuelles et de genre) et **racisé·e·s** (minorités ethniques) : 20% des naufragés
4. **Personnes avec handicap** (handicap physique ou mental, maladies graves) : 10% des naufragés
5. **HPI** (personnes à Haut Potentiel Intellectuel) : 5% des naufragés
6. **Artistes, marginaux** (vie de bohème volontaire ou vie de Sans Domicile Fixe) : 10% des naufragés

Dans les débats à venir, vous représenterez les autres naufragés appartenant à votre catégorie sociale.

B. Identité et personnalité : remplir la fiche-personnage distribuée

→ **Journal** : vous êtes encore dans le bateau, vous voyez l'île au loin. Chaque membre du groupe se présente en utilisant les informations du A. et du B.

Étape n°2. Tirage au sort de l'île

1. **Île n° 1** : une île au climat **tropical** avec beaucoup de forêts. Les conditions de vie sont difficiles (prédateurs, chaleur étouffante, tornades, etc.), mais les ressources sont faciles à trouver, même si elles sont peu variées.
2. **Île n° 2** : une île au climat **tempéré** avec des plaines fertiles. Les conditions de vie sont faciles, le climat est équilibré et les ressources sont variées et abondantes.
3. **Île n° 3** : une île au climat **sec et froid** avec des plateaux rocheux. Les conditions de vie sont très difficiles : froid extrême à certains moments de l'année, grêle, tempêtes de neige, peu de ressources.

→ **Journal** : faire une description de l'île à votre arrivée + un plan / dessin de l'île.

Étape n°3. Débat et décision sur les principes politiques fondamentaux de l'île

Après quelques jours à organiser votre survie, vous avez enfin le temps de débattre des fondements politiques de votre île. Sans oublier que chacun représente une catégorie sociale des naufragés, vous allez décider de votre régime politique et de la place de l'État dans votre société. Enfin, vous donnerez un nom à votre île et pourrez en dessiner le drapeau ou blason, ainsi que, si vous le désirez, écrire les paroles d'un hymne.

A. Régime politique et place de l'État

Servez-vous du tableau suivant pour votre discussion et décision finale. Surlignez votre choix dans chaque colonne.

Régime politique : qui a le pouvoir et comment l'exerce-t-il ? Comment sont prises les décisions ?	Type d'État : l'État (l'institution qui administre la société) est-il faible ou fort ?
<p>Démocratie : le pouvoir au peuple.</p> <p>– Démocratie directe : tous les citoyens prennent les décisions lors d'assemblées ou de referendum.</p> <p>– Démocratie indirecte (ou représentative) : les citoyens élisent leurs représentants.</p>	<p>Anarchisme (communisme libertaire) : aucun État (autonomie des individus qui s'organisent librement entre eux sans obéir à un pouvoir supérieur ; recherche d'une coexistence pacifique par l'entraide ; organisation économique et sociale en coopératives et fédérations).</p>
<p>Oligarchie : un petit nombre de personnes gouverne parce qu'ils sont supérieurs. Formes possibles : aristocratie : les nobles (supériorité naturelle) ; épistocratie : les plus intelligents et savants ; ploutocratie : les plus riches ; gérontocratie : les plus vieux ; etc.</p>	<p>Libertarisme (anarchisme de droite) : État ultralibéral (État minimal : liberté individuelle totale [chacun pour soi] sauf en ce qui concerne la sécurité de l'État et des citoyens ; État-Gendarme qui assure la sécurité du pays et des individus [police, justice, armée] ; très peu d'impôts).</p>
<p>Monarchie : un seul individu gouverne (roi, reine, prince, princesse, etc.).</p>	<p>État libéral (État équilibré) : la liberté individuelle est plus importante que l'égalité, mais la concurrence des individus donne une société qui devrait profiter à tous ; impôts raisonnables)</p>
<p>Théocratie : des autorités religieuses gouvernent au nom de Dieu et appliquent les textes sacrés.</p>	<p>État providence (État fort) : l'égalité est plus importante que la liberté individuelle ; l'État intervient pour réduire les inégalités en levant beaucoup d'impôts, notamment envers les riches pour améliorer le sort des classes défavorisées).</p>
<p>Despotisme : un ou des individus ont pris le pouvoir avec de bonnes intentions. Ils gouvernent en vue du bien général.</p>	<p>Socialisme marxiste : dictature du prolétariat (État puissant) : égalité stricte ; pas de propriété privée ; les travailleurs gèrent la société. Étape intermédiaire entre le capitalisme et le communisme [société sans État, proche de l'idéal anarchiste]).</p>
<p>Tyrannie : un ou des individus ont pris le pouvoir par la force. Ils gouvernent par la violence et en vue de leur bien personnel.</p>	<p>Totalitarisme : État surpuissant (aucune liberté individuelle ; les individus doivent se soumettre au pouvoir de l'État et adhérer entièrement à son idéologie).</p>
<p>Autre ? Vous pouvez imaginer un autre type de régime politique en vous inspirant du tableau.</p> <p>Nom et fonctionnement du régime :</p>	<p>Autre ? Vous pouvez imaginer un autre type d'État en vous inspirant du tableau.</p> <p>Nom et fonctionnement du régime :</p>
<p>LE NOM DE VOTRE ÎLE :</p>	

B. Dessiner un drapeau ou un blason

C. (facultatif) Écrire les paroles de votre hymne (et, si vous en êtes capable, la partition musicale !)

→ Journal : à plusieurs voix, vous décrierez vos débats de manière précise (reprendre les éléments théoriques de votre discussion) et vivante (Comment se passe le débat ? Est-il calme, apaisé, tendu, violent ? Y a-t-il eu des incidents pendant la discussion ? Etc.). Vous ajouterez le dessin de votre drapeau ou blason, ainsi que, si vous l'avez fait, les paroles de votre hymne.